北京市普通高等学校艺术类专业统一考试说明

Ⅴ 美术与设计类

一、考试性质和目的

北京市普通高等学校美术与设计类专业统一考试是普通 高等学校考试招生的重要组成部分,是考生进入高校相关专业 学习应当具备的基础技能和素质测试,旨在考查考生的造型能 力、审美能力、艺术素养,其评价结果是高校相关专业招生录 取的重要依据。

本说明适用于美术学、绘画、雕塑、摄影、中国画、实验艺术、跨媒体艺术、文物保护与修复、漫画、纤维艺术、艺术设计学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、公共艺术、工艺美术、数字媒体艺术、艺术与科技、陶瓷艺术设计、新媒体艺术、包装设计、戏剧影视美术设计、动画、影视摄影与制作、科技艺术、美术教育、珠宝首饰设计与工艺等专业。

二、考试科目和分值

考试包括素描、色彩、速写(综合能力)三个科目。

三科总分为300分,其中素描100分、色彩100分、速写(综合能力)100分。

三、考试内容和形式

(一) 素描

考试内容:人物头像、石膏像、静物

考试形式: 写生、根据图片资料模拟写生、默写

考试工具和材料: 试卷用纸为四开或八开素描纸(考点提供), 绘画工具为黑色铅笔或炭笔(考生自备)

考试时间: 180 分钟

(二) 色彩

考试内容:人物头像、静物、风景、图案

考试形式:

- 1.人物头像、静物、风景写生;
- 2.根据文字描述进行默写;
- 3.根据黑白图片画彩色绘画;
- 4.根据线描稿画彩色绘画。

考试工具和材料:

试卷用纸为四开或八开水粉纸、水彩纸、素描纸(考点提供),绘画工具为水彩、水粉、丙烯颜料(考生自备)

考试时间: 180 分钟

(三)速写(综合能力)

考试内容:结合高中美术必修课《美术鉴赏》中的内容,根据命题进行创作。

考试形式:

- 1.根据试卷的文字要求完成命题创作;
- 2.根据试券所提供的图像素材,按要求完成命题创作。

考试工具和材料:

试卷用纸为八开素描纸(考点提供),绘画工具及材料为铅笔、炭笔、钢笔、签字笔、马克笔、蜡笔、彩色铅笔、水彩、水粉、丙烯、毛笔、墨汁(考生自备)

考试时间: 120 分钟

四、考试目的和要求

(一) 素描

考试目的: 主要考查考生的基本造型能力,包括对形体、结构、空间、黑白、质感、构图等方面知识的认识、理解和表达能力。

考试要求:

- 1.形象鲜明,构图完整,比例准确,解剖、透视关系正确, 形体、结构关系正确;
 - 2.有深入的刻画能力,重点突出,画面整体感强;
 - 3.结构严谨,明暗层次合理、体积与空间表现准确;
 - 4.形象生动,富于艺术表现力。

(二) 色彩

考试目的:主要考查考生对色彩的理解、表现和感受能力,运用色彩塑造形体的能力,以及色彩技法运用能力和艺术表现力。

考试要求:

- 1.构图严谨,造型完整;
- 2.色调和谐,色彩丰富,色彩关系合理;

- 3.塑造充分,用笔生动,技法运用得当;
- 4.富于艺术表现力。

(三) 速写(综合能力)

考试目的: 主要考查考生的美术史素养、美术鉴赏能力、形象组织能力、画面构成能力、生活观察能力和艺术想象能力。

考试要求:

- 1.准确应对命题要求,回应和解决命题所提出的问题;
- 2.美术史知识点把握清晰,理解准确,艺术和人文素养扎实;
 - 3.构图和形象组织合理,造型生动,技法表现得当;
 - 4.敏锐的观察生活能力,丰富的艺术想象力;
 - 5.展现新时代青少年积极正确的社会和美育价值观。

五、考查范围

素描科目的考查范围一般为静物、石膏像和人物头像,可 扩展到半身胸像,原则上不扩展到带手半身像。

色彩科目的考查范围一般为静物、风景、图案、人物头像, 原则上不扩展到带手半身像。

速写(综合能力)的命题内容参考高中《美术鉴赏》必修教材。

六、试题示例

(一) 素描

示例1

提供一张老年男性照片, 根据照片模拟写生为头像素描。

示例 2

提供一张青年女性的剪影轮廓图片,根据人体结构的规律进行推想,将剪影轮廓内的部分补充为具有明暗色调和体积空间的素描。

示例 3

根据一张青年男子侧面照片,推想其正面形象的样貌,画出这位男子的正面素描。

示例 4

根据一组彩色静物图片(透明玻璃高脚杯、苹果、白瓷盘子、紫砂陶茶壶、不锈钢咖啡壶、一串葡萄、深色陶罐、海螺、香蕉),从中选择4种以上,添加衬布,组合成一幅素描静物画。

示例 5

将自己的非惯用手握成拳头,以之为写生对象画一幅素描。

(二) 色彩

示例1

根据一张黑白静物照片,将其改画为一幅色彩静物模拟写生。

示例 2

根据一张黑白风景照片,将其改画为一幅色彩风景写生。

示例 3

根据一组彩色静物图片(透明玻璃高脚杯、苹果、白瓷盘子、紫砂陶茶壶、不锈钢咖啡壶、一串葡萄、深色陶罐、海螺、

香蕉),从中选择4种以上,添加衬布,组合成一幅色彩静物画。

示例 4

根据一张黑白人物头像照片,将其改画为一幅色彩人物头像。

示例 5

根据一幅敦煌飞天线描,合理配色,将其填充为一幅彩色飞天像。

示例 6

根据文字描述绘制一幅色彩风景画:

大海边的悬崖上,有青翠的松树,有红白相间条纹的灯塔和小木屋。

(三) 速写(综合能力)

示例1 《聚餐》

山东省嘉祥县境内的武氏祠画像,从内容到雕刻手法都体 现出汉代画像石艺术的成熟水平。其多层构图和饱满的形象组 合具有强大的叙事能力,注重轮廓造型和阴刻线造型的风格富 于装饰性。

请参考运用武氏祠画像的构图方法、造型特点,绘制一幅作品,表现一次聚餐活动(不少于三人)。可以是家庭聚餐、同学聚会、郊游野餐及其他形式的聚餐。(可提供武氏祠画像的图片)





示例 2 《街景》

现代建筑中的"国际风格"着眼于解决社会公众在生理上和物理上的生活要求,并得益于钢结构、钢筋混凝土等新技术的支持,注重功能性和经济性,经常表现为标准化和模式化的方盒子、平屋顶、白粉墙、玻璃幕墙等,较为忽略历史传统和地方特点。而当代建筑师更加关注建筑与历史文化传统和地方文脉之间的对话,营造与自然和传统更加和谐的人居环境。

请绘制一幅街景,画面中应同时出现现代主义建筑、中国传统建筑和当代建筑。

示例 3 《孙悟空大闹天官》

民间美术经常打破画面的时空限制来"讲故事",反映劳动人民自己的生活。在民间艺人的笔下,不仅一年四季的花果可以齐聚在同一个画面中,甚至同一个人,同一件事情的前后场景也可以组合在一起。请参考民间剪纸艺术的构图法则、造型规律和风格特点,绘制一幅《孙悟空大闹天宫》。

示例 4 《工作的人》

请以法国现实主义画家库尔贝的《石工》为构图和人物造 型、道具细节的参考,置换人物身份、服装、道具及环境,画 一张新版本的《工作的人》。

要求造型风格写实, 绘画手法不限。



石工 (油画, 1849年) 库尔贝 (法国)

示例 5 《火车站候车图》

中国画对物象的观察往往采取"以神遇而不以目视"的方 式,不局限于真实物理现象的描绘,被称为"走马观花"、"景 随心移"。人物画则经常为了突出主体人物而不画背景,并机 动地处置主次人物的比例。如《韩熙载夜宴图》就是其典型代 表作。

请参考《韩熙载夜宴图》的构图法则和造型规律,画一幅 《火车站候车图》,人物不少于5人,以线描造型为主,可以 设色。



