

# 北京市普通高等学校艺术类专业 统一考试说明

## IV 播音与主持类

### 一、考试性质和目的

北京市普通高等学校播音与主持类专业统一考试是普通高等学校考试招生的重要组成部分，是考生进入高校相关专业学习应当具备的基本素质和能力测试，旨在考查考生学习播音与主持类专业应具备的基本条件和潜能，其评价结果是高校相关专业招生录取的重要依据。

本说明适用于播音与主持艺术等专业，外语或方言方向的播音与主持艺术专业考试参照执行。

### 二、考试科目和分值

考试包括作品朗读、新闻播报、话题评述三个科目。

三科总分为 300 分，其中作品朗读 100 分、新闻播报 100 分、话题评述 100 分。

### 三、考试内容和形式

#### (一) 作品朗读

**考试目的：**主要考查考生普通话语音面貌、嗓音条件及对作品的理解力、感受力和表现力等。

**考试内容：**指定文学作品朗读，包括一首（段）古诗文和一段现代文学作品节选。

**考试形式：**现场抽取试题，考试时长不超过 2 分钟。

## **（二）新闻播报**

**考试目的：**主要考查考生对新闻稿件的理解能力和表达能力。

**考试内容：**指定新闻稿件播报。

**考试形式：**现场抽取试题，考试时长不超过 1 分钟。

## **（三）话题评述**

**考试目的：**主要考查考生思维能力、语言组织能力和口语表达能力。

**考试内容：**以新闻播报科目内容为素材进行评述。

**考试形式：**现场抽取试题，脱稿评述，考试时长不超过 2 分钟。

## **四、考试要求**

1. 考生不得出现可能影响客观评判的化妆、遮挡面部、佩戴饰品等行为。

2. 考试过程中不得使用辅助工具，如道具、音乐播放器等。

## **五、考查范围**

作品朗读科目选材以中小学语文科目涉及的内容为主。

新闻播报科目选材以官方主流媒体发布的新闻为主。

话题评述科目选材以社会热点、日常生活等内容为主。

## **六、试题示例**

### **（一）作品朗读**

## 示例 1

梅花

王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。  
遥知不是雪，为有暗香来。

一捶起来就发狠了，忘情了，没命了！百十个斜背响鼓的后生，如百十块被强震不断击起的石头，狂舞在你的面前。骤雨一样，是急促的鼓点；旋风一样，是飞扬的流苏；乱蛙一样，是蹦跳的脚步；火花一样，是闪射的瞳仁；斗虎一样，是强健的风姿。黄土高原上，爆出一场多么壮阔、多么豪放、多么火烈的舞蹈哇——安塞腰鼓！

选编自刘成章《安塞腰鼓》

## 示例 2

赠汪伦

李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。  
桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的天更可爱，空气

是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服。

选编自老舍《草原》

### 示例 3

#### 岳阳楼记（节选）

范仲淹

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

选编自竺可桢《大自然的语言》

## （二）新闻播报

### 示例 1

西安市人民医院航天城院区新冠肺炎病区流行着一本“画风”可爱的小手册，这其实是医护人员特地为患者手绘的科普新冠肺炎治疗方法的知识本。原来，在新冠肺炎治疗中有一种方法叫“俯卧位治疗”，很多患者对这种姿势很不解，医护人员就利用下班时间，手绘卡通人物制作成绘本，帮助患者更好地理解具体方法，从而更配合治疗。

## 示例 2

2022 年寒假是“双减”政策执行后的第一个假期。过去，不少孩子寒假里的安排其实很单一——除了春节的阖家团圆，就是在辅导班、兴趣班、这班那班转的路上转场。至于家长，则忙于“选班”“陪班”“跟班”。如今，孩子和家长有了更多自主性和选择权，教育专家建议，假期不应成为“第三个学期”，建议多休养、勤锻炼、觅书香、重体验。

## 示例 3

奥运村里吃什么是外界普遍好奇的话题。此次冬奥会和冬残奥会共有 3 个冬奥村，运动员餐厅可保障每天 24 小时全时段供应，678 道美食涵盖中西料理，还有元宵、春卷等中国春节传统美食，并以每 8 天为一个周期进行轮换。但是一些常见的食材却不能出现在菜品中。比如，胡椒、香叶等属于食源性兴奋剂，就不会出现在冬奥会运动员的菜单里。

### （三）话题评述

请以新闻播报科目内容为素材进行评述。