

普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业 招生文化考试大纲（2023版）

政治考试大纲

I. 考试性质

全国普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生考试是由合格的高中毕业生或具有同等学力，具备二级（含）以上运动员技术等级称号的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的文化考试和体育专项成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本考试应具有较高的信度、效度及必要的难度和区分度。

II. 考试能力要求

根据选拔性考试的要求并结合优秀运动员的具体特点，政治科考试注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、解决实际问题的能力；考查考生对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义的理解；引导考生了解中国特色社会主义政治、经济、文化、社会、生态文明建设和党的建设进程，促进政治认同、科学精神、法治意识和公共参与等核心素养的培育。

(1) 熟练掌握中国特色社会主义、经济与社会、政治与法治、哲学与文化所涉及的基本概念、基本观点和基本原理，注重基础知识，掌握知识之间的内在联系。

(2) 应用历史的、辩证的观点和方法，分析、比较和解释有关的政治、经济、文化、社会现象等，具有一定的认识事物的本质的能力。

(3) 恰当使用学科术语，条理清楚、逻辑严密地予以表述。

III . 考试内容与范围

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，为了有利于高校选拔人才，依据《普通高中思想政治课程标准》规定的内容，并结合运动员实际水平，制定本学科的考试内容与范围。

一、中国特色社会主义

(一) 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

1. 原始社会的解体和阶级社会的演进

2. 科学社会主义的理论与实践

(1) 科学社会主义的创立。

(2) 社会主义从一国到多国的实践。

(二) 只有社会主义才能救中国

1. 新民主主义革命的胜利

(1) 近代中国探索复兴之路。

(2) 新民主主义革命。

2. 社会主义制度在中国的确立

(1) 过渡时期总路线。

(2) 在艰辛探索中前进。

(三) 只有中国特色社会主义才能发展中国

1. 伟大的改革开放

(1) 改革开放的进程。

(2) 改革开放的意义。

2. 中国特色社会主义的创立、发展和完善

(1) 改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

(2) 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化。

(四) 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

1. 中国特色社会主义进入新时代

(1) 新时代的科学内涵。

(2) 新时代我国社会主要矛盾。

(3) 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。

2. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

(1) 中国梦的本质。

(2) 新时代中国共产党的历史使命。

(3) 分两步走建成社会主义现代化强国。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想

- (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景。
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。
- (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想的地位及指导意义。

二、经济与社会

(一) 我国的生产资料所有制

1. 公有制为主体 多种所有制经济共同发展

- (1) 我国的基本经济制度。
- (2) 公有制的内容、地位及体现。
- (3) 非公有制经济的含义、地位和作用。
- (4) 公有制经济与非公有制经济的关系。

2. 坚持“两个不动摇”

- (1) 毫不动摇巩固和发展公有制经济。
- (2) 毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

(二) 我国的社会主义市场经济体制

1. 充分发挥市场在资源配置中的决定性作用

- (1) 市场调节。
- (2) 市场缺陷。

2. 更好发挥政府的作用

- (1) 社会主义市场经济体制的基本特征。
- (2) 我国政府的经济职能。

(3) 宏观调控。

(三) 我国的经济的发展

1. 坚持新发展理念

(1) 以人民为中心的发展思想。

(2) 贯彻新发展理念。

2. 建设现代化经济体系

(1) 现代化经济体系的含义、内容与意义。

(2) 推动经济高质量发展。

(四) 我国的个人收入分配与社会保障

1. 我国的个人收入分配

(1) 我国的收入分配制度。

(2) 完善个人收入分配制度。

2. 我国的社会保障

(1) 社会保障制度的内容。

(2) 完善的社会保障体系。

三、政治与法治

(一) 中国共产党的领导

1. 中华人民共和国成立前各种政治力量

(1) 近代中国的基本国情。

(2) 近代中国社会的主要矛盾。

2. 各种政治力量解决中国问题的方案

3. 没有共产党就没有新中国

(1) 中国工人阶级的特点。

(2) 中国共产党成立的阶级基础、理想目标、主要任务。

4. 建立新中国 中国人民站起来

(1) 中华人民共和国成立的意义。

(2) 社会主义制度的建立。

5. 实行改革开放 走向民富国强

(1) 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。

(2) 改革开放的目的。

6. 新时代的意义

7. 始终坚持以人民为中心

(1) 党的性质和宗旨。

(2) 党的执政理念。

8. 始终走在时代前列

(1) 党的指导思想。

(2) 发挥共产党员的先锋模范作用。

9. 坚持党的领导

(1) 政治领导的含义、体现、要求。

(2) 思想领导的含义、体现、要求。

(3) 组织领导的含义、体现、要求。

10. 新时代坚持和加强党的全面领导

11. 巩固党的执政地位

(1) 全面从严治党的必要性。

(2) 新时代党的建设总要求。

(3) 党的执政方式。

(二) 人民当家作主

1. 我国的国家性质

(1) 宪法对我国国家性质的规定。

(2) 人民民主专政的本质与特点。

(3) 坚持人民民主专政的必要性。

(4) 人民民主的广泛性、真实性、管用性。

2. 我国的人民代表大会制度

(1) 人民代表大会及其常设机关的法律地位。

(2) 人民代表大会的职权。

(3) 人大代表的产生。

(4) 人大代表的职责。

(5) 人民代表大会制度的基本内容。

(6) 人民代表大会与其他国家机关的关系。

3. 我国的政党制度

(1) 中国共产党领导和执政地位的确立。

(2) 中国共产党的性质、宗旨和指导思想。

(3) 不断完善中国共产党的领导方式和执政方式。

(4) 中国特色的政党制度。

4. 我国的民族区域自治制度及宗教政策

- (1) 我国是统一的多民族国家。
- (2) 我国处理民族关系的基本原则。
- (3) 我国的民族区域自治制度。
- (4) 我国民族区域自治制度的优越性。
- (5) 我国的宗教政策。

5. 基层群众自治制度

- (1) 我国基层群众自治的组织形式。
- (2) 公民参与政治生活的方式。

(三) 全面依法治国

1. 我国法治建设的历程

- (1) 我国法律发展的历史。
- (2) 我国法治建设的理论基础。
- (3) 新中国法治建设的成就。

2. 全面推进依法治国总目标与原则

3. 法治国家

- (1) 法治国家的内涵。
- (2) 建设法治国家。

4. 法治政府

- (1) 法治政府的内涵。
- (2) 建设法治政府。

5. 法治社会

- (1) 法治社会的内涵。

(2) 建设法治社会。

6. 全面推进依法治国的基本要求

(1) 科学立法的内涵及推进科学立法。

(2) 严格执法的内涵及推进严格执法。

(3) 公正司法的内涵及推进公正司法。

(4) 全民守法的内涵及推进全民守法。

7. 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

四、哲学与文化

(一) 探究世界与把握规律

1. 哲学的起源

(1) 哲学与世界观和方法论。

(2) 哲学与其他学科的关系。

(3) 哲学与时代精神。

(4) 哲学的作用。

2. 哲学的基本问题

(1) 哲学的基本问题的内容。

(2) 思维和存在的关系成为哲学的基本问题的根据。

3. 唯物主义及其形态

(1) 古代朴素唯物主义。

(2) 近代形而上学唯物主义。

(3) 辩证唯物主义与历史唯物主义。

4. 唯心主义及其形态

5. 马克思主义哲学产生的历史条件
6. 马克思主义哲学的基本特征
7. 马克思主义中国化时代化的重大理论成果
8. 哲学的物质概念
 - (1) 自然界的物质性。
 - (2) 人类社会的物质性。
9. 物质运动的规律
 - (1) 规律的概念。
 - (2) 规律的客观性和普遍性。
10. 物质决定意识
 - (1) 意识的起源。
 - (2) 意识的生理基础。
 - (3) 意识的内容与形式。
11. 意识的能动作用
 - (1) 意识能动性的特点。
 - (2) 意识能动性的表现。
12. 客观规律与意识的能动作用
 - (1) 尊重客观规律与发挥主观能动性。
 - (2) 一切从实际出发，实事求是。
13. 唯物辩证法
 - (1) 唯物辩证法的总特征。
 - (2) 唯物辩证法的实质与核心。

14. 唯物辩证法的联系观

- (1) 联系的普遍性。
- (2) 联系的客观性。
- (3) 联系的多样性。

15. 用联系的观点看问题

- (1) 整体和部分的关系。
- (2) 系统优化方法。

16. 唯物辩证法的发展观

- (1) 发展的概念。
- (2) 发展的前进性与曲折性。
- (3) 发展的量变与质变状态。

17. 唯物辩证法的矛盾概念

- (1) 矛盾的同性和斗争性。
- (2) 矛盾的普遍性和特殊性。

18. 用对立统一的观点看问题

- (1) 主要矛盾和次要矛盾的关系。
- (2) 矛盾的主要方面和次要方面的关系。
- (3) 具体问题具体分析。
- (4) 马克思主义普遍原理与中国实际相结合。

19. 辩证的否定观

20. 唯物辩证法与创新意识

- (1) 辩证法的革命批判精神与创新意识。

(2) 创新的社会作用。

(二) 认识社会与价值选择

1. 实践

(1) 实践的概念。

(2) 实践的特点。

2. 实践是认识的基础

(1) 实践是认识的来源。

(2) 实践是认识的动力。

(3) 实践是检验真理的唯一标准。

(4) 实践是认识的目的。

3. 真理

(1) 真理的客观性。

(2) 真理的具体性。

(3) 真理的条件性。

(4) 真理和谬误。

4. 认识过程

(1) 认识的反复性。

(2) 认识的无限性。

(3) 认识的上升性。

5. 社会生活在本质上是实践的

6. 社会存在与社会意识

(1) 社会存在决定社会意识。

(2) 社会意识的相对独立性。

7. 生产力和生产关系

(1) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。

(2) 生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动。

8. 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动

9. 社会历史发展的总趋势

(1) 社会发展的实现方式。

(2) 社会主义社会的基本矛盾的特点。

10. 人民群众是历史的创造者

(1) 人民群众的概念。

(2) 人民群众创造历史的作用。

(3) 群众观点与群众路线。

11. 人生的价值

(1) 价值与价值观。

(2) 价值观的导向作用。

12. 价值判断与价值选择

(1) 价值判断与价值选择的客观依据。

(2) 价值判断与价值选择的社会历史性。

(3) 价值判断与价值选择的阶级性。

13. 价值的创造和实现

(1) 价值的实现方式。

(2) 个人价值与社会价值的统一。

(三) 文化传承与文化创新

1. 文化的内涵与功能

(1) 文化与文明的关系。

(2) 文化与经济、政治的关系。

(3) 文化的功能。

2. 中华优秀传统文化的主要内容及特点

(1) 中华优秀传统文化的主要内容。

(2) 中华优秀传统文化的特点。

3. 中华优秀传统文化的当代价值

对待传统文化的正确态度。

4. 创造性转化与创新性发展

5. 弘扬中华民族精神

(1) 中华民族精神的内容。

(2) 中华民族精神的核心。

(3) 中华民族精神的作用。

6. 文化的民族性与多样性

7. 文化交流与文化发展

8. 正确对待外来文化

9. 革命文化与社会主义先进文化

(1) 马克思主义的传入对中华文化发展的影响。

(2) 中国共产党代表先进文化的前进方向。

10. 中国特色社会主义文化发展道路的历史必然性

11. 文化发展的基本路径

(1) 文化发展的指导思想。

(2) 文化发展的出发点和落脚点。

(3) 文化发展的主体。

(4) 文化发展的根本目的。

12. 文化强国与文化自信

(1) 建设文化强国。

(2) 坚定文化自信。

五、时事政治

(1) 年度间国内外重大时事（上年度 4 月至考试当年 3 月）。

(2) 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

IV. 考试形式与试卷结构

一、考试形式

(1) 答卷方式：闭卷，笔试。

(2) 考试时间：90 分钟。

(3) 题型：试卷满分为 150 分。试卷一般包括单项选择题、填空题和问答题三种题型。单项选择题共 75 分，占

满分的 50%；填空题共 15 分，占满分的 10%；问答题共 60 分，占满分的 40%。

二、试卷内容比例

- (1) 中国特色社会主义约占 15%。
- (2) 经济与社会约占 15%。
- (3) 政治与法治约占 30%。
- (4) 哲学与文化约占 30%。
- (5) 时事政治约占 10%。